EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INFORMACIONALES DESDE LA ARTICULACIÓN ENTRE INVESTIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: CASO BIBLIOTECARIOS COMUNITARIOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.







La Universidad de La Salle es una Institución de Educación Superior, de carácter privado, de utilidad común y sin ánimo de lucro. Se basa en una visión cristiana del hombre, del mundo, de la historia y del saber



ANTECEDENTES





REFERENTES CONCEPTUALES



Bibliotecas públicas comunitarias



Articulación responsabilidad social universitaria e investigación



Desarrollo de competencias informacionales



METODOLOGÍA UTILIZADA

Banco de proyectos sociales

Proyecto Competencias Informacionales

Líneas de intervención VPDH Etapas de intervención proyecto



Etapas de intervención proyecto

- Herramienta de autoevaluación
- Espacios discusión colectiva
- Talleres aplicados

Diagnóstico

Planeación

- Identificación elementos propuesta de formación
- Diseño módulos de capacitación

- Articulación espacios académicos – semillero de inv.
- Formación de formadores

Organización

Seguimiento

- Evaluación inicial
- Evaluación final
- Sistematización



PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS



Perfil informacional de los bibliotecarios comunitarios



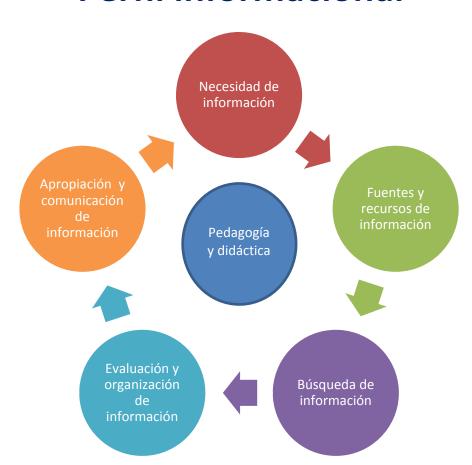
Elementos sobre los que se articuló la propuesta de formación



Diseño e implementación módulos de capacitación



Perfil informacional





Programa de capacitación a Bibliotecas Comunitarias Universidad La Salle • 1° Semestre del 2013 TEMA: Crear un Blog







Elementos propuesta de formación

Identificación conocimientos previos



Desarrollo por ciclos

Aprendizaje basado en problemas Talleres teórico prácticos





Diseño propuesta de formación



Necesidades informativas: Como plantear las necesidades de información; formulación de preguntas; información y referencia; desarrollo de productos informativos



Fuentes y recursos de información: Referencia; información digital; información web 2.0; desarrollo de productos informativos



Búsqueda de información: Estrategias de búsqueda; herramientas recuperación de información; desarrollo de productos informativos



Diseño propuesta de formación



Evaluación y organización de información: Evaluación de fuentes; gestores de referencias bibliográficas; mapas visuales, mentales y conceptuales; desarrollo de productos informativos



Comunicación de la información: Creación blogs; wikis; Objetos multimedia; desarrollo de productos informativos



Uso ético de la información: Derechos de autor; citación de fuentes de información; copyright, copyleft, creative commons; ; desarrollo de productos informativos



Implementación propuesta de formación

120 bibliotecarios -12 tutores

6 ciclos de capacitación

Evaluación contenido académico, metodología utilizada, mayores aprendizajes obtenidos y su aplicabilidad en el trabajo diario







LECCIONES APRENDIDAS

Articulación

Línea de proyección social de la universidad y del programa

Vinculación de los estudiantes del programa y espacios de investigación

Red de bibliotecas públicas de Bogotá

Formación

Incorporación de ciclos de capacitación

Incorporación desarrollo de productos

Certificación de participación (fortalecimiento de su hoja de vida).

Proyección

Desarrollo de productos de información

Desarrollo de cursos virtuales (etapa posterior)

