

# Il Jornadas Regionales sobre Alfabetización Informacional HACIA UNA NUEVA CULTURA DE LA INFORMACIÓN

# Lecciones aprendidas en programas de ALFIN en universidades de Iberoamérica. Una guía.



#### **Alejandro Uribe Tirado**

Profesor-Investigador
Escuela Interamericana de Bibliotecología
Universidad de Antioquia, Medellín-Colombia
Doctorando
Universidad de Granada-España









Se presentan los resultados generales de esta investigación cuyo objetivo es **detectar los principales programas de Alfabetización Informacional en universidades de Iberoamérica y sus lecciones aprendidas**, evidenciadas tanto desde su información institucional o divulgativa (publicaciones) como desde la visión de los coordinadores y/o formadores.



Se realizó un exhaustivo trabajo de análisis, consultando **1278 documentos-contenidos y 2736 sitios Web,** que permitió localizar 301 programas-casos con desarrollos significativos, recogiendo sus **lecciones en 289** de los mismos.

Como resultado, se ofrece una sistematización y organización de **75 lecciones aprendidas**, que a modo de guía, pueden servir de aprendizaje para emprender acciones de planificación y formación en este campo.









#### **Lecciones Aprendidas:**

Los conocimientos tácitos y explícitos que genera un individuo, grupo u organización a partir de una experiencia significativa (positiva o negativa) en el desarrollo de una actividad o proyecto, que pueden ser registrados y compartidos mediante diferentes espacios, estrategias y herramientas, para que otros individuos o grupos de la misma organización, o de otras organizaciones que desarrollen prácticas semejantes, puedan aprender de esos conocimientos basados en la experiencia y generar acciones de cambio. Acciones de cambio, con las adaptaciones contextuales necesarias para que sean pertinentes, y así, poder obtener procesos o resultados semejantes, reforzar prácticas positivas que ya se están realizando, o evitar las negativas, buscando con todo ello el mejoramiento continuo del quehacer personal, profesional y organizacional.

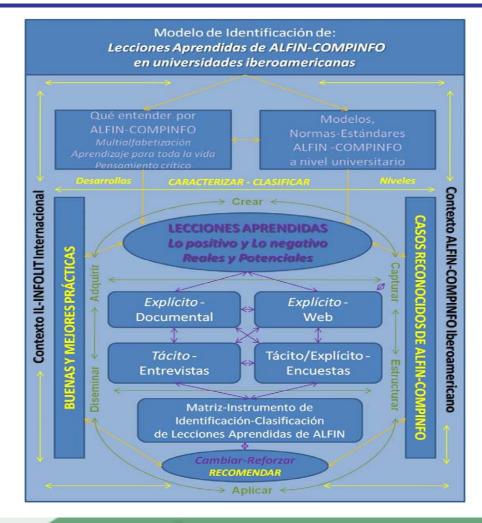
















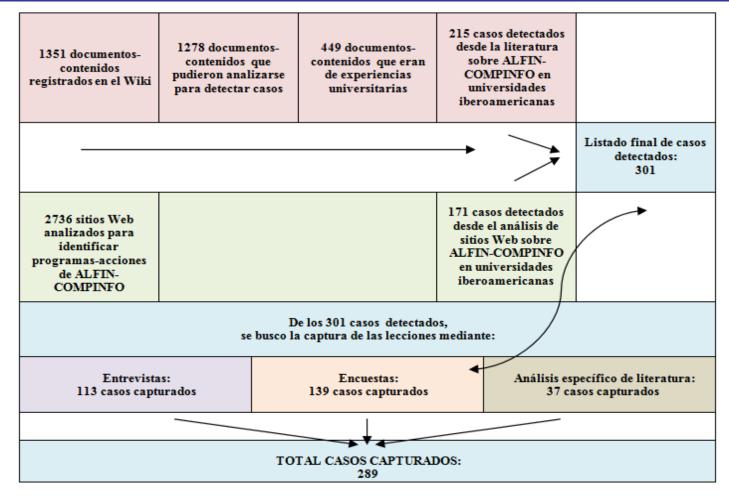






### Lecciones aprendidas en programas de ALFIN en universidades de Iberoamérica. Una guía.

#### **Alejandro Uribe Tirado**











Desde estos 289 casos, tras el proceso de síntesis y organización, se establecieron **75 lecciones aprendidas** organizadas en cuatro categorías:

Contexto social y organizacional específico	Procesos de enseñanza- investigación	Procesos de aprendizaje	Evaluación de la calidad y mejora continua
20	24	17	14
lecciones	lecciones	lecciones	lecciones
aprendidas	aprendidas	aprendidas	aprendidas













#### Lecciones aprendidas relativas a Contexto social y organizacional específico

k) Posicionar más institucionalmente a la biblioteca, y a los profesi...

> m) Vincular a los profesores conscientes de la importancia de la gest...

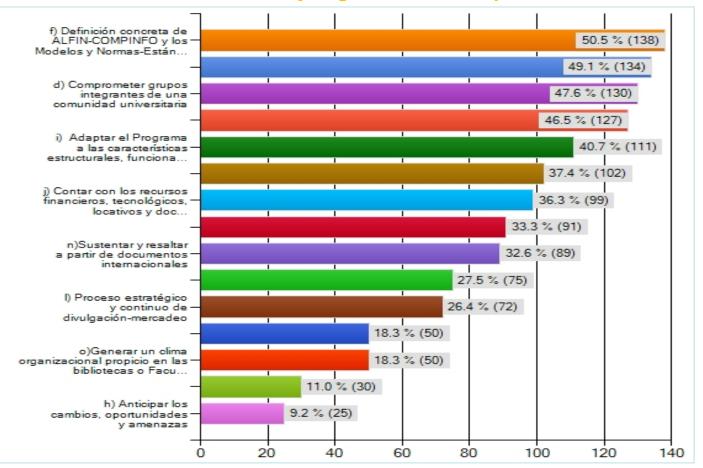
> > e) Conectar con el currículo universitario

 c) Resaltar-Destacar por parte de las directivas universitarias, de F...

b) Planes de Desarrollo, Estratégicos de la institución

> a) Misión-Visión y Políticas Nacionales

g) Divulgar institucionalmente de manera constante los beneficios y I...













#### Lecciones aprendidas relativas a Procesos de enseñanza e investigación

i)Relacionar y valorar previa y complementariamente las otras compet...

> m)Formación tanto de fuentes físicas o digitales, teniendo en cuenta...

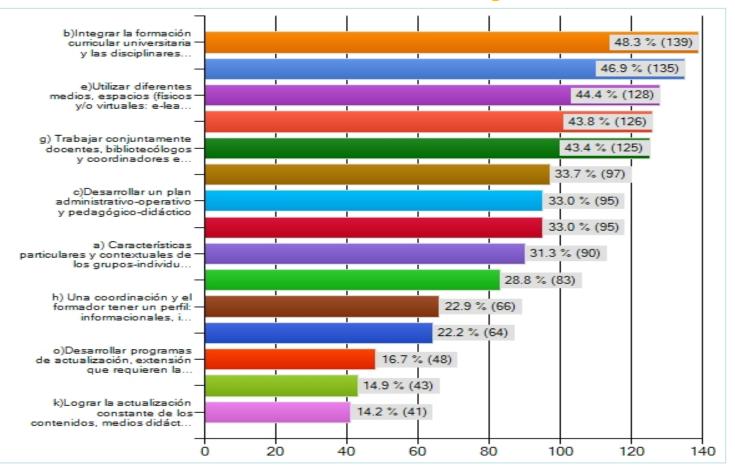
I)Herramientas Web 2.0 como medio de aprendizaje de competencias inf...

f)Considerar todas macro-competencias: necesidad de información, lo...

> n)Importancia de estas competencias por los profesores y sus propios...

d)Definir criterios, indicadores e instrumentos para la evaluación c...

j)Continuidad y desarrollo gradual e incremental del Programa, e inc...





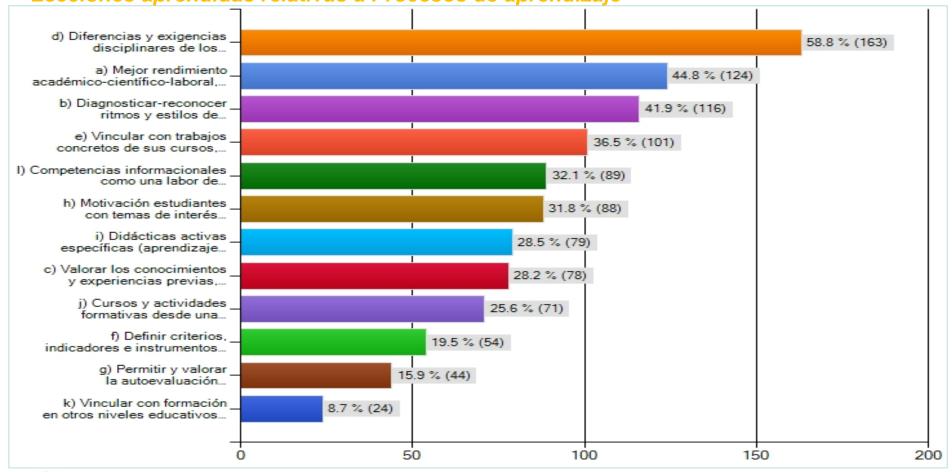








Lecciones aprendidas relativas a Procesos de aprendizaje





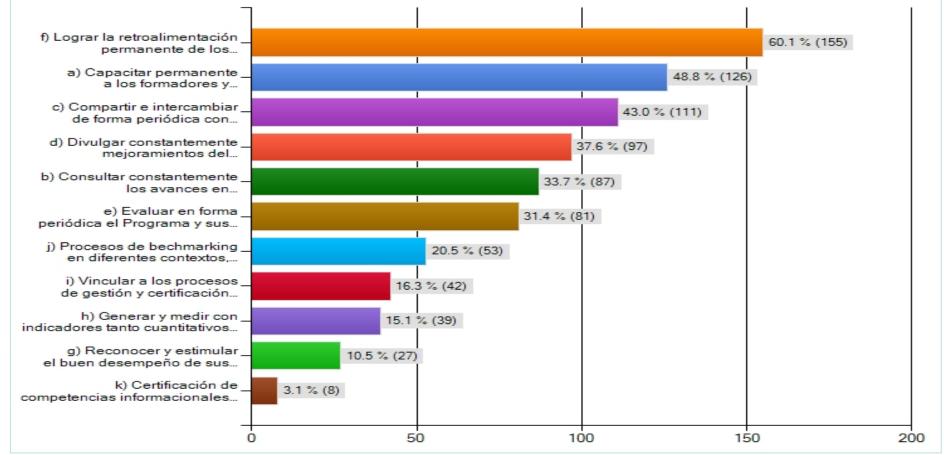








#### Lecciones aprendidas relativas a Evaluación de la calidad y mejoramiento continuo













Estas <u>75 lecciones aprendidas</u> son un buen reflejo de la complejidad que implica un programa de ALFIN-COMPINFO. Desde el contexto iberoamericano, a pesar que aún no son tan masivos e históricos los avances en este tema, hay mucho que aportar a universidades y bibliotecas, a bibliotecarios y otros profesionales.



En síntesis, con estas lecciones, los programas con avances en ALFIN-COMPINFO podrán revisar y autoevaluar cuáles han vivido y cuáles no, y de esas, cuáles serían pertinentes revisar y adaptar-aplicar para conseguir mejoras en sus programas.

y...









...para las universidades y bibliotecas que quieren incorporar la formación en ALFIN-COMPINFO, estas lecciones son una base de conocimiento sumamente útil para avanzar de forma más rápida, ahorrando tiempo y recursos, ya que *la experiencia* es un aprendizaje, que si se adapta al propio contexto y se sigue permanentemente analizando, siempre ofrecerá los mejores resultados para un programa formativo.











#### **Preguntas e Inquietudes**



#### ! GRACIAS!

#### Alejandro Uribe Tirado

Profesor-Investigador
Escuela Interamericana de Bibliotecología
Universidad de Antioquia, Medellín-Colombia
Doctorando
Universidad de Granada-España





