



19 al 21
septiembre

II Jornadas Regionales sobre Alfabetización Informacional

HACIA UNA NUEVA CULTURA DE LA INFORMACIÓN



COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN LA UNIVERSIDAD EAFIT: UNA META EN PROCESO

Claudia Vélez Pereira
Coordinadora del Programa de Formación en Competencias
Informacionales -COIN-
Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas
Universidad EAFIT
Medellín – Colombia
cvelezpe@eafit.edu.co ; formacion@eafit.edu.co

CONTEXTO INSTITUCIONAL



La Universidad EAFIT creada en 1960, es una institución de educación superior, privada y sin ánimo de lucro, con 53 años de historia, acreditada institucionalmente por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia desde el año 2003 y cuya renovación se otorgó en el año 2010 por ocho años más.

El Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas, situado en el centro del campus principal en Medellín, tiene como **misión**:

Garantizar el libre acceso a la información, apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y extensión, mediante la gestión y comunicación de recursos y servicios de excelente calidad, la formación de usuarios autónomos y responsables en el uso y aprovechamiento de los mismos, la salvaguardia del patrimonio documental y la promoción de acciones culturales para el fomento de la lectura y la escritura con el fin de contribuir a la generación de conocimiento para el desarrollo de la comunidad de usuarios y del país.

CONTEXTO INSTITUCIONAL

El Centro Cultural Biblioteca trabaja bajo la perspectiva de derechos culturales con lo cual se busca fortalecer la conciencia de los usuarios como sujetos autónomos y responsables con plena capacidad de autorregulación.

Dado lo anterior, se hace énfasis en las libertades para indagar, compartir, investigar, aprender, preguntar, disfrutar, ser creativo, acceder al pasado y ser competente para acceder, evaluar y usar la información, con las cuales se garantiza el derecho al libre acceso a la información, y al mismo tiempo, se apoyan los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y extensión.



« Nuestros servicios son sus derechos »



¿ Y CÓMO EMPEZÓ TODO?



Conformación de Grupo
de Conceptualización en
Alfabetización
Informacional



ASÍ NACIÓ “COIN”



- ✓ Asesoría sobre ALFIN con Alejandro Uribe Tirado, docente de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia
- ✓ Estructuración y elaboración del *Programa de Formación en Competencias Informacionales – COIN*
 - Aspectos teóricos y prácticos
 - Objetivos y estrategias
 - Una matriz DOFA
 - Metas a corto y mediano plazo, teniendo en cuenta el plan de desarrollo de la Universidad 2012-2018
 - Adopción del modelo de competencias informacionales de la IFLA

ADOPCIÓN DEL MODELO DE LA IFLA



A.

acceso

Te das cuenta de que necesitas información y decides buscarla

Realizas una estrategia de búsqueda y localizas la información



B.

evaluación

Analizas y evalúas la información encontrada

Ordenas y clasificas la información recolectada



C.

uso

Usas la información de manera ética, respetando los derechos de autor

Utilizas la información encontrada para elaborar mejores trabajos de clase



ACCESO

EL USUARIO ACCEDE A LA INFORMACIÓN EN FORMA EFECTIVA Y EFICIENTE



Definición y articulación de la necesidad de información

- Define o reconoce la necesidad informativa
- Decide hacer algo para encontrar información
- Expresa y define la necesidad informativa
- Inicia el proceso de búsqueda



Localización de la información

- Identifica y evalúa fuentes potenciales de información
- Desarrolla estrategias de búsqueda
- Accede a las fuentes de información seleccionadas
- Selecciona y recupera la información

