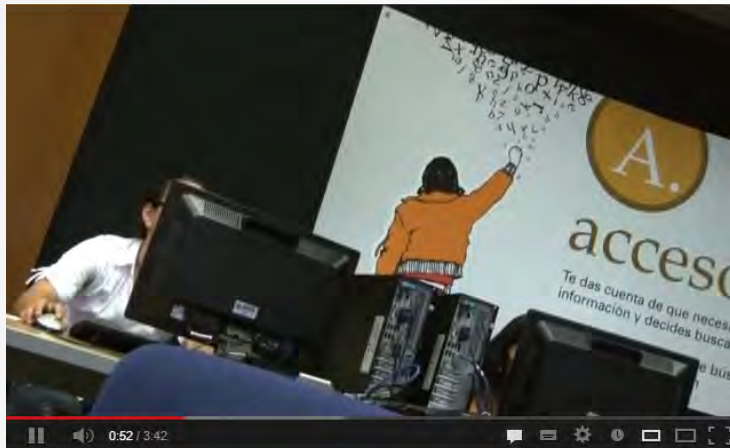


# ¿CÓMO DAR A CONOCER EL PROGRAMA DE FORMACIÓN?



Estas competencias facilitan el uso de la información

<http://www.youtube.com/watch?v=Oh6l2fdVxzl>



UNIVERSIDAD EAFIT  
Abierta al mundo

Centro Cultural Biblioteca  
Luis Echavarría Villegas

Inicio | Quiénes Somos | Servicios | Recursos electrónicos | Símbol - búsqueda en línea

Principal EAFIT > Biblioteca > Servicios > Formación de usuarios

## Formación de Usuarios



El Programa de Formación en Competencias Informacionales -COIN- tiene como objetivo desarrollar las competencias informacionales de los estudiantes, docentes, investigadores y empleados administrativos de la Universidad EAFIT con el fin de crear una cultura del acceso, evaluación y uso adecuado de la información que les permita participar eficazmente en la sociedad de la información y que propicie el aprendizaje para toda la vida.

Cursos de formación

Competencias informacionales

Guías, tutoriales y ayudas en línea



<http://www.eafit.edu.co/biblioteca/servicios/formacion-usuarios/Paginas/inicio.aspx#.Uinh8Yz2uk>

# ¿Y LAS OPORTUNIDADES?

UNIVERSIDAD EAFIT Abierta al mundo Escuela de Verano 2013

Inicio Presentación **Cursos** Inscripciones Alojamiento en

Principal EAFIT > Escuela de Verano > Cursos

**Curso-taller:  
Conoce el mundo de la información**



Descripción Objetivo **Dirigido a** Metodología Contenido

**Fechas, duración e inversión**

■ Fechas:  
Desde el 24 al 28 de junio de 2013. De 8:00 a.m. a 12:00 m.

■ Duración:  
22 horas

**Descripción**

En la actualidad el crecimiento exponencial de la información, ha desbordado su capacidad de organización y recuperación. Estos factores han tenido un gran impacto en la educación y presenta grandes retos para los profesionales del siglo XXI, puesto que

Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas  
«Nuestros servicios son sus derechos»



Competencias Informacionales para la Docencia



COIN | Competencias Informacionales



**OTRAS VOCES\***  
CARTILLA DE CITACIÓN

*"La palabra permanece siempre como semilla ajena"*  
Miguel Agustín

\*Impresión: Casimiro (2006), la UNF (2008) y UNF (2010). "El mundo académico y la cultura de la información en el siglo XXI".

# LO QUE SIGUE...

Desarrollo de nuevos  
cursos e inclusión en  
el currículo

2018

Cursos abiertos a la  
comunidad en general

Fortalecimiento de las  
competencias docentes  
de los formadores



# CONCLUSIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

Es necesario tener un programa de formación estructurado que fije un norte hacia donde dirigirse

Desarrollar cursos de formación integral en todas las competencias informacionales

**Declaración de la Habana (DH). Directriz (D) 1: formar en todas las subcompetencias**

Participar en iniciativas institucionales de formación en competencias informacionales. Ejemplo « Escuela de Verano» Universidad EAFIT

**DH. D 4: buscar que la formación en estas competencias sea para todos**

Gestionar ante la alta dirección de la universidad la inclusión de la formación en competencias informacionales en el currículo

**DH. D 5: trabajar por su reconocimiento como forma transversal y fundamental en todos los contextos**

Fortalecer las competencias docentes de los formadores en temas principalmente de pedagogía y didáctica

**DH. D 9: posibilitar espacios y momentos de formación-actualización colaborativa e interdisciplinaria**

# CONCLUSIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

Elaborar los materiales de apoyo de los cursos de formación bajo licencias *Creative Commons*, que permita compartir estos recursos con otras instituciones

Definir políticas para la organización, almacenamiento y preservación de toda la información del programa de formación

Aprovechar la buena imagen y credibilidad que tenga la biblioteca en la comunidad universitaria como medio para difusión e implementación del programa de formación

Identificar áreas o dependencias al interior de la universidad que puedan ser aliados estratégicos para la implementación del programa de formación

Prever cambios tecnológicos y estar al tanto de nuevas adquisiciones

# BIBLIOGRAFÍA

Cortés, Jesús. y Lau, Jesús. Normas de alfabetización informativa para el aprendizaje. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2004.

Declaración de la Habana. "15 acciones de ALFIN... por un trabajo colaborativo y de generación de redes para el conocimiento de la alfabetización informacional en el contexto de los países iberoamericanos". Congreso INFO. Seminario lecciones aprendidas en programas de ALFIN en Iberoamérica. La Habana. Abril 2012.

<[http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/Declaraci%C3%B3n%20de%20La%20Habana.%20ALFIN%20desde%20Iberoam%C3%A9rica%20\(2012\).pdf](http://www.alfared.org/sites/www.alfared.org/files/Declaraci%C3%B3n%20de%20La%20Habana.%20ALFIN%20desde%20Iberoam%C3%A9rica%20(2012).pdf)>

Lau, Jesús. "Directrices internacionales para la alfabetización informativa: Propuesta IFLA". [en línea]. 2004. [Consulta: 15 Mayo de 2013]

<<http://bivir.uacj.mx/dhi/DoctosNacioInter/Docs/Directrices.pdf>>

Uribe Tirado, Alejandro. "Diseño e implementación y evaluación de una propuesta formativa en alfabetización informacional mediante un ambiente virtual de aprendizaje a nivel universitario: caso Escuela Interamericana de Bibliotecología, Universidad de Antioquía". Tesis de Maestría en Ingeniería, Línea Informática Educativa. Medellín: Universidad EAFIT, 2008.

Vélez Trujillo, Ana María; et al. "Programa de Formación en Competencias Informacionales COIN". Medellín: Universidad EAFIT, 2011.

Vélez Trujillo, Ana María y Vélez Pereira, Claudia. "Informe del Programa de Formación en Competencias Informacionales COIN". Medellín: Universidad EAFIT, 2012.



Muchas gracias!