



### Foro de estudiantes:

#### “Experiencia en la participación del proyecto de cambio plan de estudios”

Est. Natalia GONZALEZ y José Luis DÍAZ

El Foro se basó en la reflexión sobre el proceso que se fue realizando desde que se gestó la idea de poner en marcha un cambio de plan de estudios hasta nuestros días. Proceso que fue creciendo con algunos traspiés, pero con mucha energía y basado en la idea de participación y compromiso de todos los claustros.

Participaron estudiantes de Santa Fe, Mendoza y Córdoba

Se evaluaron las distintas instancias del proceso y fueron surgiendo reflexiones en torno al diseño curricular de la carrera que debería incluir asignaturas como literatura, sociología y pedagogía, entre otras, ya que éstas nos brindarían una base teórica más fundamental, teniendo en cuenta el contexto social en el que vamos a insertarnos laboralmente.

Sumado a lo anterior es necesario incluir los distintos tipos de bibliotecas, ya que en muchos casos los egresados o estudiantes avanzados comienzan a trabajar en estos espacios sin tener las herramientas formales para desenvolverse. Entonces se trabaja casi intuitivamente, adaptando o transpolando lo aprendido sobre un tipo de biblioteca a otros.

El escenario actual de la bibliotecología nos posiciona ante nuevos desafíos en relación con el crecimiento de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, que desencadena un conflicto entre, por un lado, una visión tradicional del rol del bibliotecario y los servicios de una biblioteca y, por otro, una mirada centrada en un bibliotecario que actúa como agente social, político y cultural mediador del conocimiento. Es en esta última mirada donde los estudiantes elegimos pararnos e identificarnos.

Y es desde esta posición, que tomamos consciencia de las carencias de la carrera en cuanto a la formación integral y los contenidos mínimos. En esta instancia del debate surgían más preguntas que respuestas: ¿nuestros docentes: están capacitados para transmitir conocimiento en las aulas?; ¿porque necesitamos que nos exijan más?, ¿Cómo podríamos equilibrar la relación entre la formación técnica y la formación en humanidades y ciencias sociales?

También reflexionamos como claustro estudiantil sobre nuestros niveles de participación en aquellas situaciones que queremos cambiar y haciendo autocrítica de nuestras prácticas asumimos que podría existir un nivel más alto de participación.

Otros temas que fueron emanando fueron la relación vertical que muchos docentes imponen, la importancia de la instancia de enseñanza – aprendizaje de los ayudantes alumnos, los contenidos que deben incluirse en el curso de nivelación de la carrera, la deserción estudiantil.

Ya finalizando el foro, nos planteamos contextualizarnos dentro de la realidad latinoamericana de la carrera de Bibliotecología y de esta manera hermanarnos y estar a la altura de los cambios sociales, económicos, políticos y profesionales que se produzcan.

Los ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS son protagonistas en la educación y los primeros beneficiarios de nuestras propuestas.

“El precio de la ignorancia es alto, pero más aún será el de la comodidad”

No te quedes afuera!

Escuela de  
**Bibliotecología**



**400** AÑOS  
UNC | Universidad  
Nacional de Córdoba



**FFyH**  
Facultad de Filosofía  
y Humanidades



Universidad  
Nacional  
de Córdoba