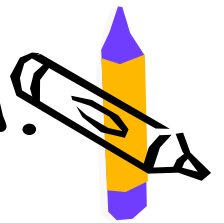


**ENCONTRANDO-NOS.
UNA EXPERIENCIA EN BIBLIOTECA
ENTRE
UNIVERSIDAD Y ESCUELA MEDIA.**



¿Quiénes?

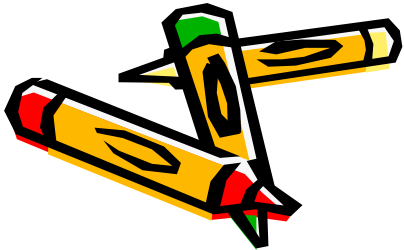
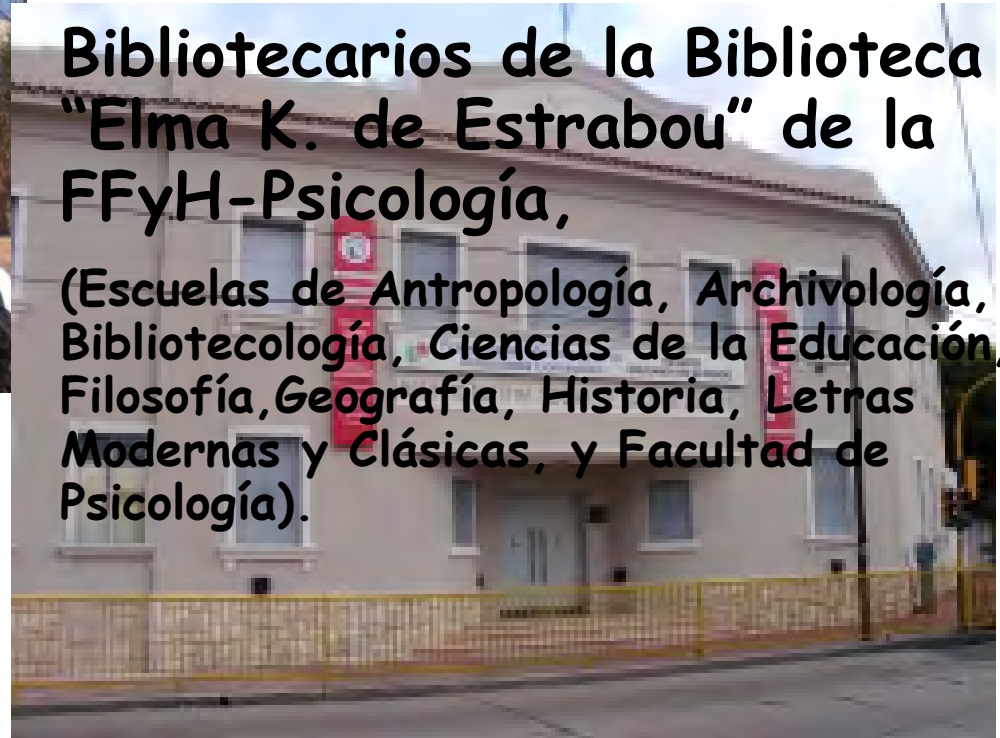
Nos encontramos

Alumnos del Instituto
Nuestra Señora del
Sagrado Corazón de la
Ciudad de Córdoba,
orientación de Ciencias
Sociales y Humanidades



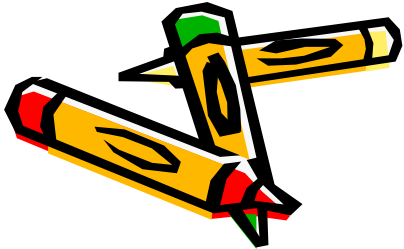
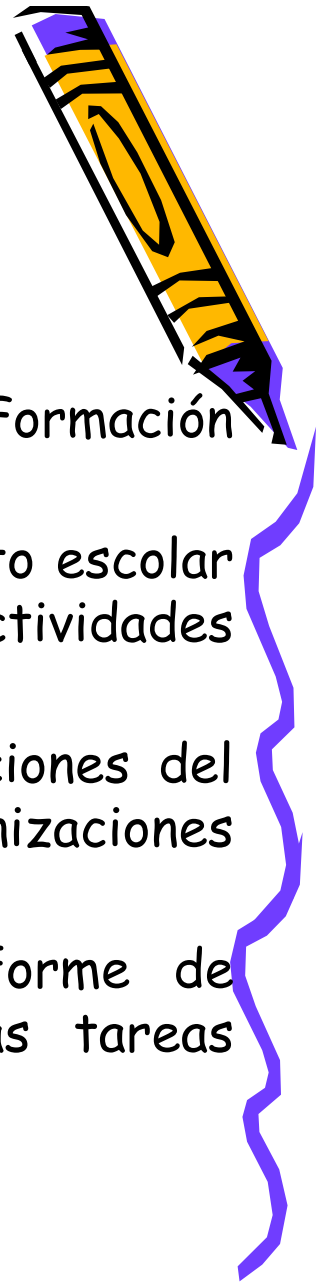
Bibliotecarios de la Biblioteca
"Elma K. de Estrabou" de la
FFyH-Psicología,

(Escuelas de Antropología, Archivología,
Bibliotecología, Ciencias de la Educación,
Filosofía, Geografía, Historia, Letras
Modernas y Clásicas, y Facultad de
Psicología).

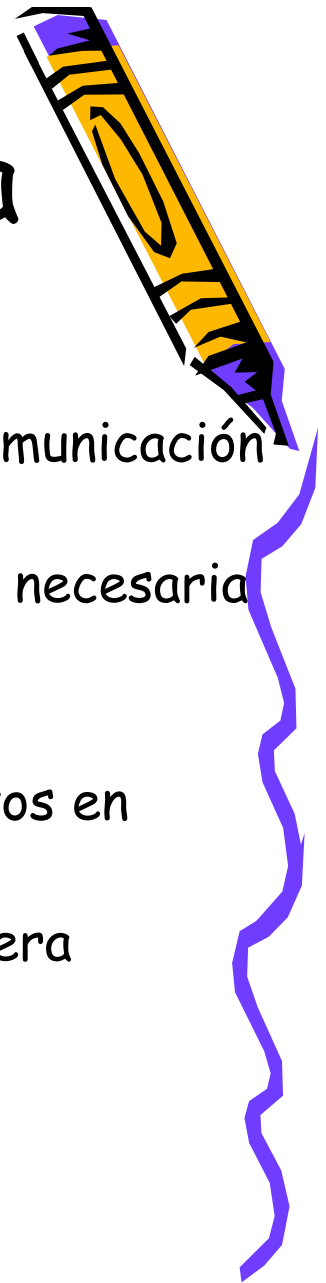


Objetivos de la Escuela

- ✓ Insertarse en el ámbito laboral de manera activa.
- ✓ Transferir conceptos y contenidos vistos en la Formación especializada y Práctica especializada.
- ✓ Aplicar conceptos y estrategias adquiridas en el ámbito escolar a las situaciones que se les presenten en las actividades laborales que lleven a cabo.
- ✓ Adquirir experiencia laboral y formativa en instituciones del quehacer social a nivel universitario, de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- ✓ Transmitir los conocimientos adquiridos en un informe de pasantía que refleje los distintos aspectos de las tareas realizadas.



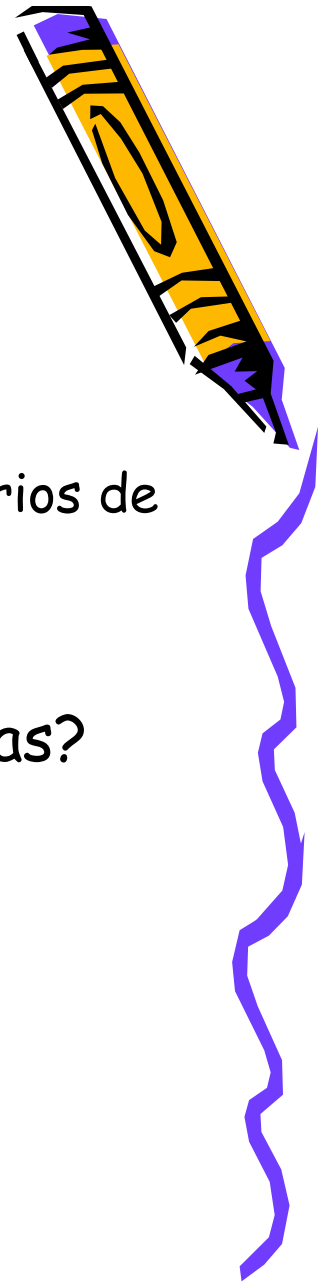
Objetivos de la Biblioteca



- -Que los alumnos logren:
 - ✓ Aprender a aprender a través de la búsqueda, selección y comunicación de información.
 - ✓ Adquirir hábitos y habilidades para distinguir la información necesaria y pertinente frente a la sobreabundancia de recursos.
 - ✓ Utilizar eficaz y eficientemente la información encontrada.
 - ✓ Generar conciencia sobre el valor de los recursos informativos en educación general.
 - ✓ Desempeñar tareas en otros centros de información de manera independiente.



Diagnóstico



✓ Identificación de necesidades de alfabetización informacional. Entendida en un principio: formación de usuarios de la biblioteca.

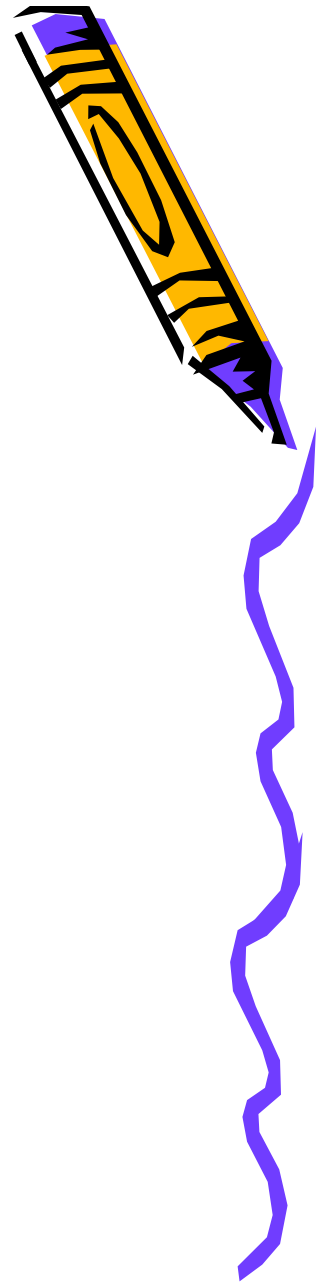
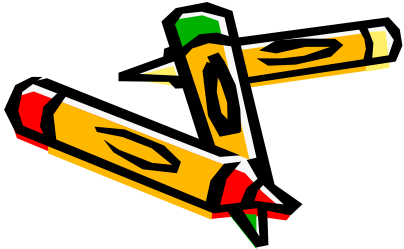
✓ ¿Dónde se realizaron otras experiencias de pasantías?

- Museo de Antropología FFyH. UNC
- Archivo Provincial de la Memoria



Desarrollo

- ✓ Visita guiada.
- ✓ Selección de aspirantes por parte de la Escuela.
- ✓ Integración de los alumnos seleccionados a la biblioteca en proyectos:
 - ✓ Re conversión de catálogos.
 - ✓ Enriquecimiento de registros de Publicaciones Periódicas.
 - ✓ Formación de usuarios concientización en la conservación preventiva del material.



Tareas

- ✓ Libros: Análisis e identificación de las partes del libro
- ✓ Uso de Catálogos de la biblioteca para verificación de duplicados e inventariado de libros.
- ✓ Aprendizaje: Identificación de las necesidades de información, Estrategias de búsqueda y Selección de información.
- ✓ Publicaciones Periódicas: Localización y acceso recursos webs
- Identificación de páginas académicas o institucionales,
- Revisión y evaluación de la información encontrada
- ✓ Aprendizaje: Análisis, comparación y valoración recursos webs.



Conservación preventiva

- Objetivo:
- Concientizar en conservación preventiva de los materiales de la biblioteca.
- Tareas realizadas:
 - Selección y lectura de contenidos teóricos (Guía de la Biblioteca Nacional del Maestro)
 - Implementar una campaña de difusión para pares a través de: afiches, señaladores, ppt, posters.

25/07/2012



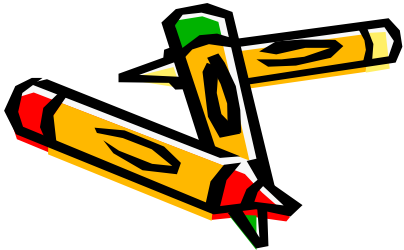
ALIADOS ESTRATEGICOS

- Bibliotecario escolar y alumnos de años inferiores.
- Propuesta de Taller. Objetivos:
- Generar vínculos con los otros actores de la comunidad educativa
- Transferir la experiencia y los conocimientos y habilidades adquiridas a sus pares.
 - Poner en juego estrategias de comunicación como práctica a futuras experiencias de aprendizaje en otros ámbitos.



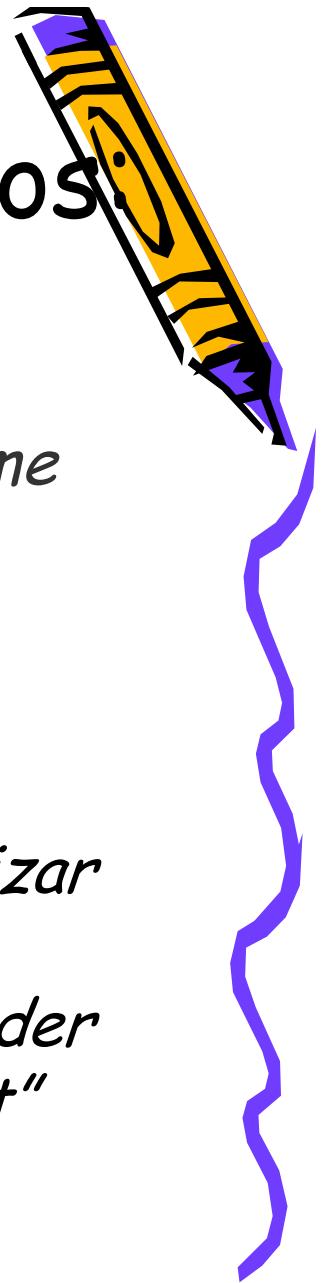
Evaluación: evolución

- Permanente e inter-institucional:
 - DIAGNOSTICO-VERIFICACION-REAJUSTE
- Incorporación de nuevas tareas
- Cambio de enfoque: Aprender a aprender, Construir juntos
- Aporte a la formación de ciudadanos críticos y participativos
- Distinción en necesidades de información
- Seleccionar y saber usar la información.



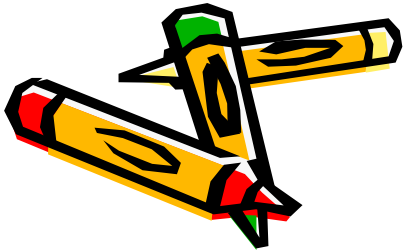
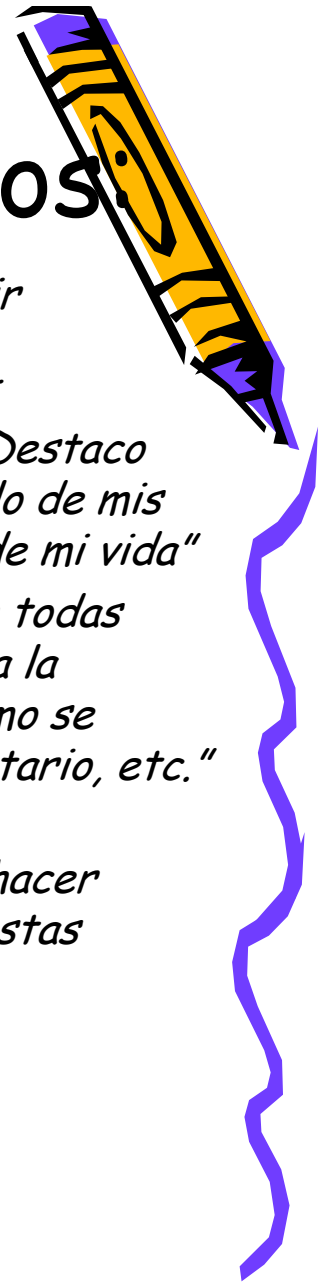
Objetivos propuestos y alcanzados:

- *"La pasantía me sirvió muchísimo, para aprender como insertarme para trabajar, tener responsabilidad, cumplir horarios y, sobre todo, me sirvió para saber como utilizar las redes sociales cuando buscamos información, que páginas me pueden llegar a servir y como manejar esa información",*
- *"Mi aprendizaje en la pasantía lo voy a poder utilizar en la búsqueda de los libros en la biblioteca y también en las búsquedas en las páginas web y poder buscar con más precisión y seguridad en Internet"*



Objetivos propuestos y alcanzados:

- *"El aprendizaje que destaco, es que en mi futura vida universitaria voy a recurrir demasiado a la biblioteca para la realización de trabajos prácticos, búsqueda de bibliografía, entre otras cosas, y las tareas que realicé me servirán gracias a mi conocimiento previo adquirido a través de las tareas que realicé en la pasantía. Destaco también que este fue un paso en el cual pude conocer lo que va a ser el desarrollo de mis actividades en los próximos meses y estar en contacto con esta próxima etapa de mi vida"*
- *"Nos sirvió mucho hacer esta pasantía en la Biblioteca ya que, se cumplieron con todas nuestras expectativas (pudimos conocer el material de estudio con el que cuenta la Biblioteca) Fue una experiencia muy enriquecedora ya que pudimos aprender como se trabaja en la biblioteca (revisar estantes, verificar en opac, asignación de inventario, etc." (primer grupo)*
- *"Esta tarea nos ayudó y ayudará ya que el día de mañana cuando tengamos que hacer trabajos prácticos para la universidad, tiene mucha más validez si yo busco en estas revistas científicas y no en otras páginas como El Rincon del Vago"*

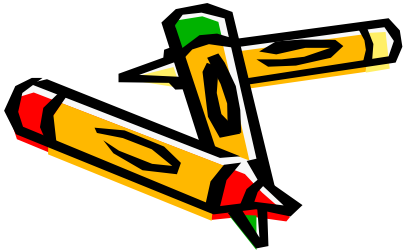


• OBSTÁCULOS

- Personal único de atención al público (limita el número de alumnos que realizan la experiencia)

• FORTALEZAS

- Trabajo en conjunto con bibliotecaria de la escuela.
- Incorporar ALFIN dentro del contenido curricular de las Especialidad Ciencias Sociales y Humanidades del Instituto Sagrado Corazón.

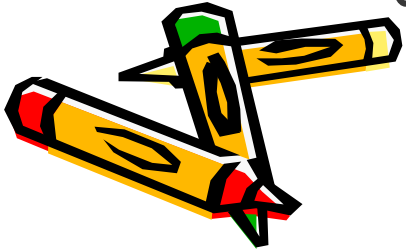


Acciones

Declaración de La Habana



- Formar en las subcompetencias -procesos informacionales a partir de la identificación, localización, evaluación, organización y comunicación de la información.
- Trabajar por el reconocimiento de Alfin como una formación transversal y fundamental en todos los contextos.
- Se considera la multialfabetización, fomentando el trabajo en conjunto e integrado de distintas instancias.



Muchas gracias
Prof. Marcos Borinboim.
marcosbarinhistoria@gmail.com
Bib. María Luz Chaves.
marialuzchaves@yahoo.com.ar
Lic. Silvia Fois. sfois@ffyh.unc.edu.
Y A todos los alumnos que participaron
esta experiencia.

